鷲塚小学校

ラーケーションカード　１日目

１　「ラーケーションの日」の意義とは

愛知県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）に通う子どもが、保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探求の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日です。

２　提出する前に、以下について確認してください。

確認出来たら、□にチェックを入れてください。

- □ 上記の「ラーケーションの日」の意義について理解しました。
- □ 給食の取り扱いについて了承をしました。
- □ 「ラーケーションの日」の取得により、学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。
- □ 「ラーケーションの日」を取るのは、１日目です。

※令和６年度の取得期間は４月２２日から２月１４日のため、「ラーケーションの日」は３日までです。

３　下記の太線の中に必要事項を記入し、取得希望日の届出期間に学級担任へ提出してください。

☆ラーケーションの日　届出用紙☆

ラーケーションの日　取得希望日 令和(　　)年(　　)月(　　)日(　　)曜日
(　　)年(　　)組(　　)番　児童氏名(　　)
保護者氏名(　　)

☆ラーケーションの日　届出確認用紙☆

ラーケーションの日　取得希望日 令和(　　)年(　　)月(　　)日(　　)曜日
(　　)年(　　)組(　　)番　児童氏名(　　)

※ラーケーションの日の届出を確認しました　　学級担任

(　　月　　日　受理)

鷲塚小学校

ラーケーションカード　２日目

１　「ラーケーションの日」の意義とは

愛知県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）に通う子どもが、保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探求の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日です。

２　提出する前に、以下について確認してください。

確認出来たら、□にチェックを入れてください。

- □　上記の「ラーケーションの日」の意義について理解しました。
- □　給食の取り扱いについて了承をしました。
- □　「ラーケーションの日」の取得により、学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。
- □　「ラーケーションの日」を取るのは、２日目です。

※令和６年度の取得期間は４月２２日から２月１４日のため、「ラーケーションの日」は３日までです。

３　下記の太線の中に必要事項を記入し、取得希望日の届出期間に学級担任へ提出してください。

☆ラーケーションの日　届出用紙☆

ラーケーションの日　取得希望日 令和(　　)年(　　)月(　　)日(　　)曜日
(　　)年(　　)組(　　)番　児童氏名(　　)
保護者氏名(　　)

☆ラーケーションの日　届出確認用紙☆

ラーケーションの日　取得希望日 令和(　　)年(　　)月(　　)日(　　)曜日
(　　)年(　　)組(　　)番　児童氏名(　　)

※ラーケーションの日の届出を確認しました　　学級担任

(　　月　　日　受理)

鷲塚小学校

ラーケーションカード　３日目

１　「ラーケーションの日」の意義とは

愛知県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）に通う子どもが、保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探求の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日です。

２　提出する前に、以下について確認してください。

確認出来たら、□にチェックを入れてください。

□　上記の「ラーケーションの日」の意義について理解しました。

□　給食の取り扱いについて了承をしました。

□　「ラーケーションの日」の取得により、学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。

□　「ラーケーションの日」を取るのは、３日目です。

※令和６年度の取得期間は４月２２日から２月１４日のため、「ラーケーションの日」は３日までです。

３　下記の太線の中に必要事項を記入し、取得希望日の届出期間に学級担任へ提出してください。

☆ラーケーションの日　届出用紙☆

ラーケーションの日　取得希望日 令和(　　)年(　　)月(　　)日(　　)曜日
(　　)年(　　)組(　　)番　児童氏名(　　)
保護者氏名(　　)

☆ラーケーションの日　届出確認用紙☆

ラーケーションの日　取得希望日 令和(　　)年(　　)月(　　)日(　　)曜日
(　　)年(　　)組(　　)番　児童氏名(　　)

※ラーケーションの日の届出を確認しました　　学級担任

(　　月　　日　受理)