

令和7年度

学 校 評 価



碧南市立鷺塚小学校

1 学校評価項目と結果

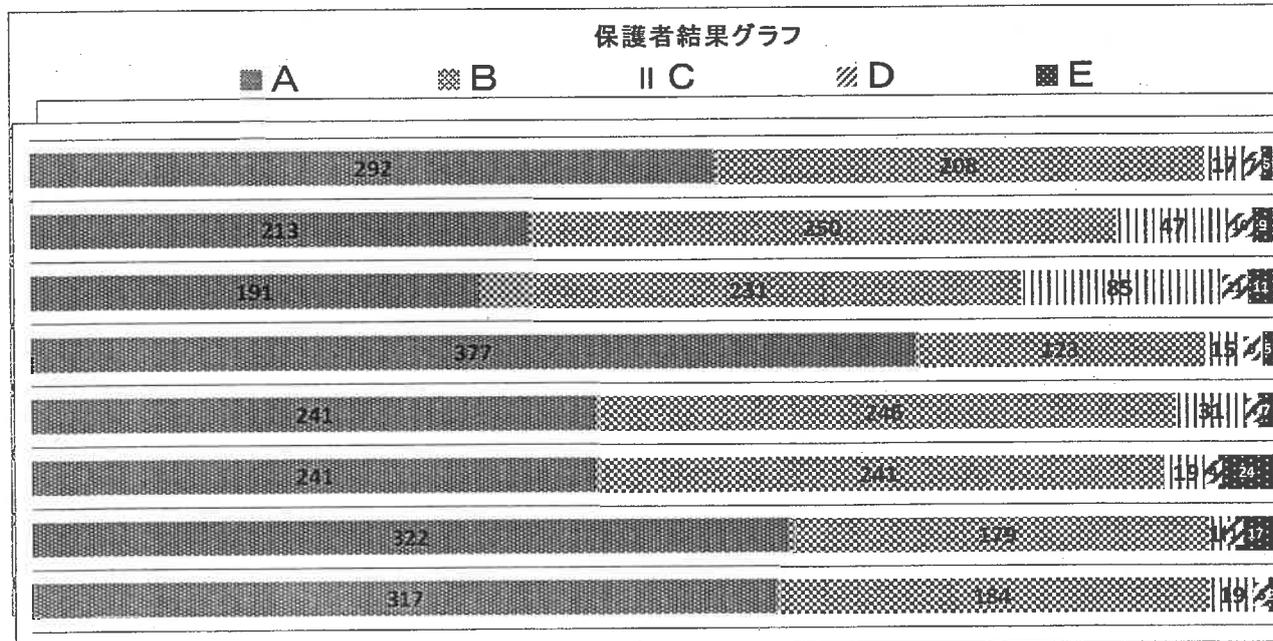
(1) 保護者アンケート評価項目とアンケート結果

全校	児童数	634	回答数	529
----	-----	-----	-----	-----

※上段は回答者数、下段は割合(%) 回答率86.1%

No	評価内容	評価				
		A	B	C	D	E
1	お子さんは、楽しく学校に通うことができている。	292	208	17	7	5
		55.2%	39.3%	3.2%	1.3%	0.9%
2	お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	213	250	47	10	9
		40.3%	47.3%	8.9%	1.9%	1.7%
3	お子さんは、よくあいさつをする。	191	231	85	11	11
		36.1%	43.7%	16.1%	2.1%	2.1%
4	お子さんは、運動会などの行事にいきいきと参加している。	377	123	15	9	5
		71.3%	23.3%	2.8%	1.7%	0.9%
5	学校は、教育活動の情報を便りやホームページ、携帯メール等で分かりやすく知らせている。	241	246	31	4	7
		45.6%	46.5%	5.9%	0.8%	1.3%
6	学校は、保護者・地域と協力・連携し・児童支援や指導に当たっている。	241	241	19	4	24
		45.6%	45.6%	3.6%	0.8%	4.5%
7	学校は、スクールガードや避難訓練等、子どもの安全にかかわる活動を行っている。	322	179	10	1	17
		60.9%	33.8%	1.9%	0.2%	3.2%
8	保護者として、安心して学校に送り出すことができている。	317	184	19	6	3
		59.9%	34.8%	3.6%	1.1%	0.6%

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない  
D まったくあてはまらない E わからない・空欄



(2)保護者アンケートの評価項目と結果(年度比較)

A	よくあてはまる(まったくそのように思う)
B	ややあてはまる(ややそのように思う)
C	あまりあてはまらない(あまりそのように思わない)
D	まったくあてはまらない(まったくそのように思わない)
E	わからない/空欄

No	評 価 内 容	令和7年度			令和6年度			令和5年度		
		AB	CD	E	AB	CD	E	AB	CD	E
1	お子さんは、楽しく学校に通うことができている。	94.5	4.5	0.9	93.7	5.6	0.7	93.4	6.5	0.2
2	お子さんは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	87.5	10.8	1.7	86.8	11.0	1.9	85.3	12.9	1.7
3	お子さんは、よくあいさつをする。	79.8	18.1	2.1	80.0	17.4	2.2	81.5	16.9	1.6
4	お子さんは、運動会などの行事にいっきと参加している。	94.5	4.5	0.9	94.4	4.7	0.6	93.9	5.9	0.2
5	学校は、教育活動の情報を便りやホームページ、携帯メール等で分かりやすく知らせている。	92.1	6.6	1.3	93.8	4.3	1.5	95.8	3.8	0.3
6	学校は、保護者・地域と協力・連携し・児童支援や指導に当たっている。	91.1	4.3	4.5	90.9	3.9	4.9	91.1	5.4	3.5
7	学校は、スクールガードや避難訓練等、子どもの安全にかかわる活動を行っている。	94.7	2.1	3.2	95.7	2.1	1.9	96.0	2.8	1.2
8	保護者として、安心して学校に送り出すことができている。	94.7	4.7	0.6	94.6	4.5	0.6	94.6	4.9	0.5

### (3) 保護者アンケート記述結果

#### 【1年生保護者】

○いつもありがとうございます。毎日元気いっぱい学校へ楽しく通っています。とても感謝しています。心配なことも親身に聞いてくださったこととても嬉しいです。これからもよろしくお願いします。

●いつもありがとうございます。テトルで届くものと紙のみでもらうものと(クラス便りなど)色々あるので、見返したい時にどこに書いてあったか分からなくなることがよくありますので、できるだけお知らせはまとめてもらえると助かります。

#### 【2年生保護者】

○本人、保護者の気持ちに沿って指導して頂いていると思います。

●子供用の防災ヘルメットを学校に置いておけたら安心です。

#### 【3年生保護者】

○3年生になって、勉強が難しくなってきたと思いますが、好きな教科ができ、うれしく思っています。先生が優しく支えてくださっているので、安心して登校できていると思います。道徳の学習をして、話しあいなどを行っているからか、家でも自分の考えや意見を伝えることが上手になってきたと感じます。

●いつもお世話になります。保育園以来発表会を見る機会がなくなってしまったので、準備や練習が大変かと思いますが、見ることが出来たら嬉しいなと思いました。

#### 【4年生保護者】

○いつも学校の話を楽しく教えてくれます。ありがとうございます。

●先生の負担が大きい部活動がないのは理解しますが、終業後や休日(長期連休も)に体育館や運動場、教室をもっと活用し、学校に行けば何か出来るいう安心な場所にして欲しい・体育館解放・バスケゴールの増設・夏休み課題の任意化 ご検討の程よろしくお願いいたします。

#### 【5年生保護者】

○よく子供達を見てくれて細かいところまで教えてくださって感謝しています。これからもよろしくお願いします。

●授業参観以外に生活発表会などあるといいなと思いました。

#### 【6年生保護者】

○担任になっていただいた先生達、良い人ばかりで助かりました。感謝です。

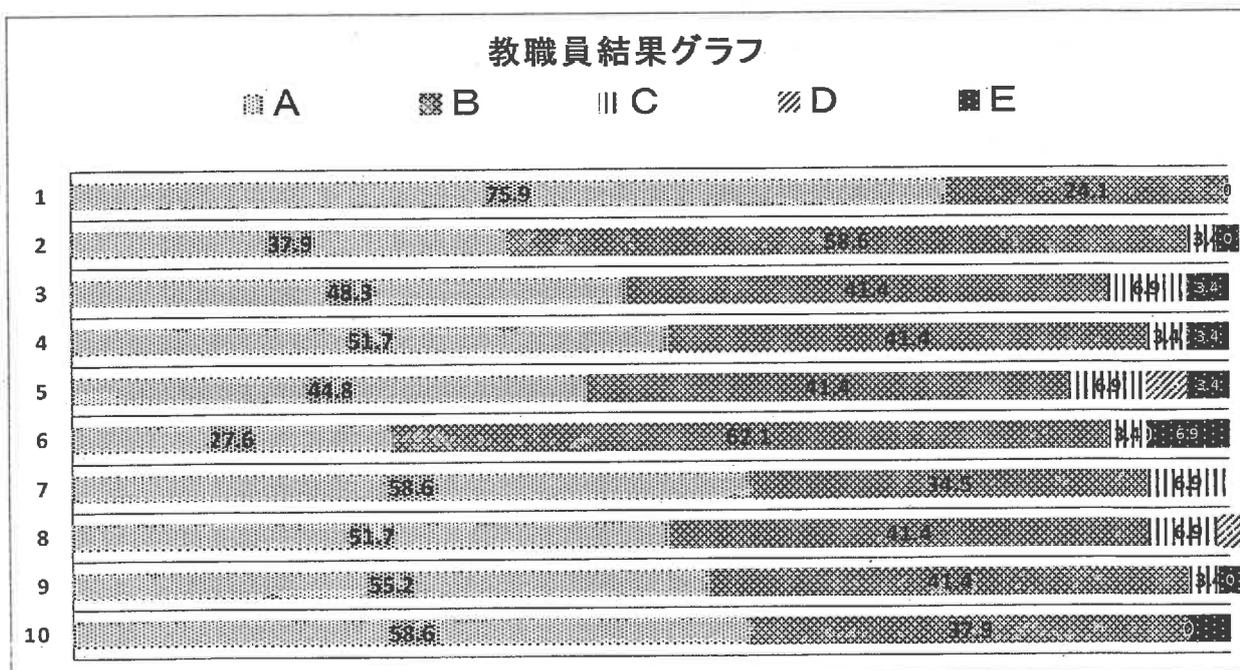
●アプリを使ったやり取りもとても良いと思いますが、一方通行でこちらからの意見が届かないのは残念に思いました。運用上の諸々を考慮したというところと思いますが、一旦受け取る手法としてご検討頂きますと有り難いです。

(4) 教職員アンケートの評価項目と結果(単年度)

A	よくあてはまる(まったくそのように思う)
B	ややあてはまる(ややそのように思う)
C	あまりあてはまらない(あまりそのように思わない)
D	まったくあてはまらない(まったくそのように思わない)
E	わからない

回答数 29人

No	評価内容	令和7年度								
		評価(%)					評価(%)			
		A	B	C	D	E	A・B	C・D	E	
1	児童を大切にし教育的愛情をもち指導・支援を行っている。	75.9	24.1	0	0	0	100	0	0	
2	わかる授業・子どもたちの意欲がもてる授業に取り組んでいる。	37.9	58.6	3.4	0	0	96.6	3.4	0	
3	あいさつができる児童を育てるための方策を行っている。	48.3	41.4	6.9	0	3.4	89.7	6.9	3.4	
4	児童の心や体を育てるために行事(運動会、鷺っ子発表会等)の工夫している。	51.7	41.4	3.4	0	3.4	93.1	3.4	3.4	
5	教育活動の情報を便りやホームページ、携帯メール等で分かりやすく知らせている。	44.8	41.4	6.9	3.4	3.4	86.2	10.3	3.4	
6	保護者・地域と協力・連携し、児童支援や指導に当たっている。	27.6	62.1	3.4	0	6.9	89.7	3.4	6.9	
7	スクールガードや避難訓練等、子どもの安全にかかわる活動を行っている。	58.6	34.5	6.9	0	0	93.1	6.9	0	
8	授業の始まりや終わり、会議の時間、提出期日を守ることができている。	51.7	41.4	6.9	0	0	93.1	6.9	0	
9	教職員間で「ほう・れん・そう」が行われ、連携して仕事に当たっている。	55.2	41.4	3.4	0	0	96.6	3.4	0	
10	自分にとって、鷺塚小学校は勤めたい学校と言える。	58.6	37.9	0	0	3.4	96.6	0	3.4	



(5) 教職員アンケートの評価項目と結果(年度比較)

A	よくあてはまる(まったくそのように思う)
B	ややあてはまる(ややそのように思う)
C	あまりあてはまらない(あまりそのように思わない)
D	まったくあてはまらない(まったくそのように思わない)
E	わからない

No	評価内容	令和7年度			令和6年度			令和5年度		
		評価			評価			評価		
		A・B	C・D	E	A・B	C・D	E	A・B	C・D	E
1	児童を大切にし教育的愛情をもち指導・支援を行っている。	100	0	0	100	0	0	100	0	0
2	わかる授業・子どもたちの意欲がもてる授業に取り組んでいる。	96.6	3.4	0	96.6	3.4	0.0	94.1	2.9	2.9
3	あいさつができる児童を育てるための方策を行っている。	89.7	6.9	3.4	90	7	3	100	0	0
4	児童の心や体を育てるために行事(運動会、鷺っ子発表会等)の工夫している。	93.1	3.4	3.4	93.1	3	3.4	97.1	0	2.9
5	教育活動の情報を便りやホームページ、携帯メール等で分かりやすく知らせている。	86.2	10.3	3.4	86.2	10.3	3	93.3	6.7	0
6	保護者・地域と協力・連携し、児童支援や指導に当たっている。	89.7	3.4	6.9	89.7	3	6.9	94.1	0	5.9
7	スクールガードや避難訓練等、子どもの安全にかかわる活動を行っている。	93.1	6.9	0	93.1	6.9	0.0	88.2	2.9	8.8
8	授業の始まりや終わり、会議の時間、提出期日を守ることができている。	93.1	6.9	0	93	7	0	100	0	0
9	教職員間で「ほう・れん・そう」が行われ、連携して仕事に当たっている。	96.6	3.4	0	96.6	3.4	0	97.0	3.0	0
10	自分にとって、鷺塚小学校は勤めたい学校と言える。	96.6	0	3.4	97	0	3	100	0	0

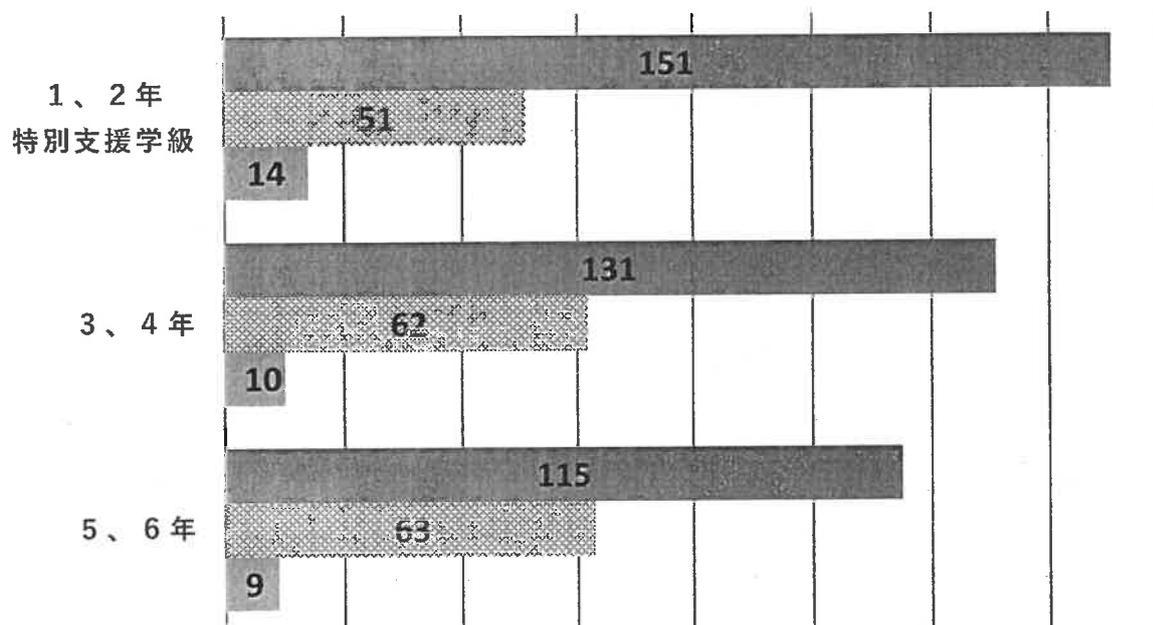
## (6) 児童アンケート評価項目と結果

### ・学校は楽しいですか？

学年	楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない・楽しくない
1、2年 特別支援学級	151	51	14
3、4年	131	62	10
5、6年	115	63	9

### 児童結果グラフ

■ 楽しい      ■ まあまあ楽しい      ■ あまり楽しくない・楽しくない



### ・児童結果年度比較 (%)

	楽しい まあまあ楽しい	あまり楽しくない 楽しくない
令和7年度	94.6	5.4
令和6年度	94.6	5.4
令和5年度	91.4	8.6

## 2 結果と考察

### (1) 自己評価

#### ア 保護者アンケートの結果と考察

- ・評価の高い項目として、質問7「学校は、スクールガードや避難訓練等、子どもの安全にかかわる活動を行っている」、質問8「保護者として、安心して学校に送り出すことができている」であった。保護者に安心安全な学校であると感じていただけている。
- ・質問3「お子さんは、よくあいさつをする」は79.8ポイントであり、昨年に引き続き低下している。交通指導をしてくださる保護者からの意見にも、登校時、学校に近くにつれてあいさつの声が出てくる傾向があった。あいさつは、指導の重点項目として全校で取り組んでいるので、引き続き取り組んでいく。
- ・質問4「お子さんは、運動会などの行事にいきいきと参加している」質問6「学校は、保護者・地域と協力・連携し、児童支援や指導にあたっている」の項目は、共に昨年度よりわずかではあるが上昇した。学校経営方針「児童が通いたい学校に」の実現に向け、児童の理解を深め、引き続き、学び合う教育活動の積み上げを図っていく。

#### イ 職員アンケートの結果と考察

- ・10項目中7項目で高い評価(90ポイント以上)となっており、質問1「児童を大切にし、教育的愛情をもち指導支援をしている」など4項目は「よくあてはまる」「ややあてはまる」の割合が95ポイント以上になっている。
- ・評価の低い項目(80ポイント以下)のものはなかったが、質問6「保護者・地域と協力・連携し、児童支援や指導に当たっている」は89.7ポイントと高い値ではあるものの「よくあてはまる」の割合は全ての項目の中で一番低い27.6ポイントだった。1、2学期末の保護者懇談会での情報交換や連絡帳、電話等を活用した保護者との対話を通して、さらに協力体制を築いていきたい。

#### ウ 児童アンケートの結果と考察

- ・昨年同様、低中高のいずれの学年も「楽しい」の割合が高い。引き続き、子どもたちが楽しんで登校できるように、毎日の授業を充実させ、子どもたちとの関係づくりをすすめていきたい。

### (2) 学校関係者評価

#### ア PTA役員

- ・いつも愛情をもってしっかり見てくださり、ありがとうございます。とても感謝しております。子どもは先生にたくさん褒めてもらえる事がとても嬉しく思っていて、先生のお言葉でがんばろうという気持ちが増えています。これからもよろしく願います。
- ・毎日、楽しく学校に通えているのは、しっかりと担任の先生が学級運営のおかげだと感謝しております。

#### イ いじめ不登校対策委員会

- ・ 8月18日（月）に、民生委員、主任児童委員、PTA役員の参加をえて、開催した。  
いじめの調査結果と対応、不登校と不登校傾向の実態、各学年の現状と今後等について協議し、参加者から今後の学校の取り組みについてアドバイスをいただいた。

### 3 目標の達成状況とその診断と改善方策

本年度は、昨年度に引き続き「自己を見つめ、他者との関わりを通して、よりよく生きようとする子の育成～語り合い、深め合う道徳の授業の実践をとおして～」のテーマのもと、道徳の授業を柱として実践を行ってきた。

豊川市立金屋中学校長の田中基明先生のご指導のもと、進めてきた教育実践が、本校の目指す子ども像に確かに近づいているものと感じた。引き続き、子どもたちが意欲的に取り組める授業を展開できるように研鑽を深め、保護者にも理解が得られるように伝え方も工夫もしていきたい。

### 4 評価の成果と課題

今年の学校評価アンケートの結果も、多くの項目で高い評価を得ることができた。調査項目によっては、教職員と保護者の意識に差があるものもあったが、学校の教育活動のあり方を見直す機会として有効であった。また、自由記述の欄には、これからの学校運営について、考えさせられるご意見も多数みられた。そのような内容については、職員で話し合い、改善が必要なことについては、積極的に改善していきたい。