

(別紙様式1)

ラーケーションカード 1日目 鷺塚小

1 「ラーケーションの日」の意義とは

愛知県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）に通う子どもが、保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探求の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日です。

2 提出する前に、以下について確認してください。

確認出来たら、□にチェックを入れてください。

- 上記の「ラーケーションの日」の意義について理解しました。
- 給食の取り扱いについて了承をしました。
- 「ラーケーションの日」の取得により、学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。
- 「ラーケーションの日」を取るのは、1日目です。

3 下記の太線の中に必要事項を記入し、取得希望日の届出期間に学級担任へ提出してください。

☆ラーケーションの日 届出用紙☆

ラーケーションの日 取得希望日
令和()年()月()日()曜日
()年()組()番 児童氏名()
保護者氏名()

☆ラーケーションの日 届出確認用紙☆

ラーケーションの日 取得希望日
令和()年()月()日()曜日
()年()組()番 児童氏名()

※ラーケーションの日の届出を確認しました

学級担任

() 月 () 日 受理

(別紙様式1)

ラーケーションカード 2日目 鷺塚小

1 「ラーケーションの日」の意義とは

愛知県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）に通う子どもが、保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探求の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日です。

2 提出する前に、以下について確認してください。

確認出来たら、□にチェックを入れてください。

- 上記の「ラーケーションの日」の意義について理解しました。
- 給食の取り扱いについて了承をしました。
- 「ラーケーションの日」の取得により、学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。
- 「ラーケーションの日」を取るのは、2日目です。

3 下記の太線の中に必要事項を記入し、取得希望日の届出期間に学級担任へ提出してください。

☆ラーケーションの日 届出用紙☆

ラーケーションの日 取得希望日
令和()年()月()日()曜日
()年()組()番 児童氏名()
保護者氏名()

☆ラーケーションの日 届出確認用紙☆

ラーケーションの日 取得希望日
令和()年()月()日()曜日
()年()組()番 児童氏名()

※ラーケーションの日の届出を確認しました

学級担任

() 月 () 日 受理

(別紙様式1)

ラーケーションカード 3日目 鷺塚小

1 「ラーケーションの日」の意義とは

愛知県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）に通う子どもが、保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探求の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日です。

2 提出する前に、以下について確認してください。

確認出来たら、□にチェックを入れてください。

- 上記の「ラーケーションの日」の意義について理解しました。
- 給食の取り扱いについて了承をしました。
- 「ラーケーションの日」の取得により、学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。
- 「ラーケーションの日」を取るのは、3日目です。

3 下記の太線の中に必要事項を記入し、取得希望日の届出期間に学級担任へ提出してください。

☆ラーケーションの日 届出用紙☆

ラーケーションの日 取得希望日
令和()年()月()日()曜日
()年()組()番 児童氏名()
保護者氏名()

☆ラーケーションの日 届出確認用紙☆

ラーケーションの日 取得希望日
令和()年()月()日()曜日
()年()組()番 児童氏名()

※ラーケーションの日の届出を確認しました

学級担任

() 月 () 日 受理