

若葉の季節が過ぎ、あじさいの美しい季節に移ろうとしています。早いもので、入学してもう2か月。学校生活も軌道に乗り、子どもたちも活動的になってきました。

5月には、あさがおの種まきをしました。毎日世話をし、興味津々に観察しています。また、運動会では、力いっぱい頑張ることができたと思います。ご家庭でのご支援や応援ありがとうございました。

6月も引き続き、健康や安全に十分気をつけ、充実した毎日を送っていくことができるよう支援していきます。

6月のよてい

【6月のおもな予定】

3日(月) 13:30頃下校	14日(金) 3組 交通安全教室
5日(水) 終日40分授業	①欠席者・再検査 聴カ・インピーダンス検査
7日(金) 全校朝会 1・2組 聴カ・インピーダンス検査	17日(月) プール開き
検尿予備日	20日(木) 口座振替日
11日(火) 3組 聴カ・インピーダンス検査	25日(火) 検尿二次
12日(水) 歯科検診	
13日(木) 1組2組 交通安全教室	
①欠席者・再検査 聴カ・インピーダンス検査	



【7月のおもな予定】

1日(月) 全校朝会	18日(木) 給食最終日
9日(火) 個別懇談会 40分4時間授業	19日(金) 1学期終業式(10:30頃下校)
13:20頃下校(~12日)	22日(月) 夏季休業(~8月31日) 口座振替日
15日(月)(祝) 海の日	夏休みプール開放(~7月29日)

水泳の授業について

短い時間で着替えをします。

1. 洋服から水着に着替える
2. 水着から洋服に着替える
3. ぬれた水着やバスタオルなどをバッグに入れる



上記3つのことを練習しておいてくださると、ありがたいです。また、髪の毛が長い児童は、自分で結ぶ練習をしておくといいです。

あじさい読書週間

(6月12日~6月21日)

1年生の目標は1人 **6**冊です。本に親しみ、落ち着いて読書してほしいと思います。

朝の読書以外にも、休み時間や家庭でも読みます。学級や図書室の本を読みます。



◆ノート類について◆

教科で使用するノートや連絡帳などは、最初は学校で購入しました。使い切ったら、同じマスのもを購入してください。表紙はどんなものでもよいです。自由帳は、マス目のない無地のものをご購入してください。

◆絵の具セットについて◆

絵の具セットは使用ごとに持ち帰ります。ご家庭でパレットや水入れをきれいに洗っていただくようお願いいたします。

絵具セットの中に、ポケットティッシュを入れてください。パレットを拭くのに使います。また、ぞうきんも入れておいてください。

◆衣替えについて◆

6月3日(月)衣替え完全移行となります。名札と制服は、ご家庭で保管してください。

◆図書室の本について◆

図書室での本の貸し出しが始まりました。図書の授業の時間に本を借り、教室で読みます。1年生は、家庭に持ち帰りません。

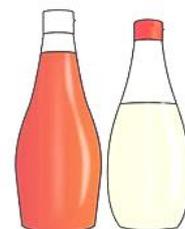
◆空き容器について◆

生活科「みずあそび」の水鉄砲を作る学習で、空き容器が必要になります。

マヨネーズ、ケチャップなどの空き容器

を6月7日(金)までに、名前を書いて持たせてください。

お手数をおかけしますが、よろしくお願いいたします。



伝言板

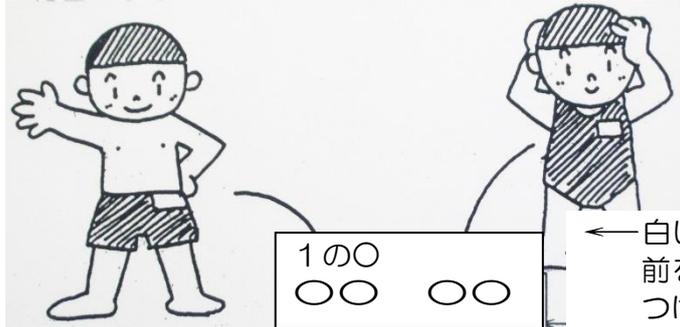
水着や帽子、ラッシュガードの名前は安全にプールに入るために必要です。ご協力、よろしくお願いします。

★記名の確認をお願いします

《すべてクラス名と氏名（ひらがな）を大きくはっきり書いてください》

○水着・・・男子：黒・紺色の水泳パンツ 女子：黒・紺色のスクール水着

着脱しやすいように、腰ひもをゴムひもに代えてください。



髪を帽子にすっぽり入れやすいように、髪型を工夫してください。

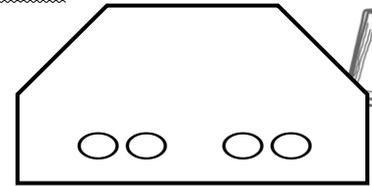
← 白い布に、図のように名前を書いて、水着に縫いつけてください。

○女子の水着については、排水溝に挟まる恐れがあり危険ですので、スカートタイプの水着は、やめていただけるとお願いいたします。

○帽子

・・・1年生は**緑色**

前から見て名前がすぐに分かるよう、表面に名前を書いてください。



○まきまきタオル・・・見やすいところに、はっきりと名前を書いてください。

○ゴーグル

・・・黒いゴーグルでも、名前が見えるように書いてください。名前も消えない工夫をお願いします。※ゴムひもの長さは調整しておいてください。

○ビニール袋

・・・濡れた水着などを入れられる大きさのものをご用意ください。名前を大きく書いてください。

○プールバック

・・・外側の見やすいところに、はっきりと名前を書いてください。

○ラッシュガード

・・・水着と同じようにラッシュガードにも、白い布に名前を書いて縫い付けてください。