

**本校の教育目標**  
心身ともに調和のとれた、人間性豊かなたくましい児童の育成  
・明るく ・強く ・まじめに

**子どもの実態**  
思いやりの表現が苦手である。元気な挨拶が少ない。

**道徳教育の目標**  
思いやりの心や命を大切にする心を持ち、集団の一員としてすすんで行動できる子どもの育成をする。

**学校経営の方針**  
一人一人を大切にし、自ら学ぶ力を育てる。

**各学年の道徳教育の目標**

|                                |                               |                                      |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| (低学年)<br>自分のことは自分で行い、友達と仲良くする。 | (中学年)<br>お互いに励まし合い、助け合って行動する。 | (高学年)<br>自分の考えをしっかりと持ち、自分たちの生活を向上する。 |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|

| 各学年の重点指導内容 |                                |                               |                                  |   |
|------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
|            | 自分自身に関する事                      | 他の人とのかかわりに関する事                | 自然や崇高なもののかかわりに関する事               | 集団や社会のかかわりに関する事                               |
| 低学年        | 自分でやるべき勉強や仕事はしっかりやる。           | 友達と仲良くし助け合う。                  | 身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接する。          | みんなで使う物を大切にし、約束やきまりを守る。                       |
| 中学年        | 正直に、明るい心で元気よく生活する。             | 友達同士互いに理解し合い、助け合う。            | 生命の尊さを知り、生命あるものを大切にする。           | 約束や社会のきまりを守り、公德を大切にする。                        |
| 高学年        | より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する。 | 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って考える。 | 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する。 | 身近な集団にすすんで参加し、集団の一員としての役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす。 |

| 各教科          | 道徳         | 特別活動        | 総合等         |    | 家庭・地域     |
|--------------|------------|-------------|-------------|----|-----------|
| 道徳教育と関連づけた指導 | 自己認識をさせる指導 | 集団の一員としての自覚 | 自主的な生活態度の育成 | 連携 | 地域ぐるみの子育て |