

本校の教育目標
心身ともに調和のとれた、人間性豊かなたくましい児童の育成
・明るく ・強く ・まじめに

子どもの実態
思いやりの表現が苦手である。元気な挨拶が少ない。

道徳教育の目標
思いやりの心や命を大切にする心を持ち、集団の一員としてすすんで行動できる子どもの育成をする。

学校経営の方針
一人一人を大切にし、自ら学ぶ力を育てる。

各学年の道徳教育の目標

(低学年) 自分のことは自分で行い、友達と仲良くする。	(中学年) お互いに励まし合い、助け合って行動する。	(高学年) 自分の考えをしっかりと持ち、自分たちの生活を向上する。
--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

各学年の重点指導内容				
	自分自身に関する事	他の人とのかかわりに関する事	自然や崇高なものとのかかわりに関する事	集団や社会とのかかわりに関する事
低学年	自分でやるべき勉強や仕事はしっかりやる。	友達と仲良くし助け合う。	身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接する。	みんなで使う物を大切にし、約束やきまりを守る。
中学年	正直に、明るい心で元気よく生活する。	友達同士互いに理解し合い、助け合う。	生命の尊さを知り、生命あるものを大切にする。	約束や社会のきまりを守り、公德を大切にする。
高学年	より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する。	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って考える。	生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する。	身近な集団にすすんで参加し、集団の一員としての役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす。

各教科	道徳	特別活動	総合等		家庭・地域
道徳教育と関連づけた指導	自己認識をさせる指導	集団の一員としての自覚	自主的な生活態度の育成	連携	地域ぐるみの子育て