

授業でねらう身に付けさせたい大浜小学校キャリア教育の4つの力

1年	2年	3年	4年	5年	6年
----	----	----	----	----	----

4つの力	① かかわる力（人間関係形成・社会形成能力） キーワード：興味関心，相手を思いやる，相手を受け入れる，自分の言葉で話す			
具 体	共感的に相手の意見を聴く	自分のことばで伝える	コミュニケーション活動ができる	役割と責任を考える
低学年	目と耳と心で話を聴く	ありがとう，ごめんなさいを言う	ペアで対話活動ができる	係活動や当番活動から生活のルールや約束を体験する
中学年	話を最後まで聴く	自分の意見や思いを伝えることができる	グループで対話活動ができる	係活動や当番活動を行い責任をもつことができる
高学年	相手の立場を考えながら聴く	相手に合わせて，構成を考えて話す	大きな集団で対話活動ができる	自分の能力に応じ，工夫して係活動や当番活動を行うことができる

4つの力	② 見つめる力（自己理解・自己管理能力） キーワード：振り返る，観察，分析			
具 体	自分に自信をもつ	自分のよいところがわかる	自分の得意なことを見つける	自分をコントロールする
低学年	自分でできる喜びを知る	自分を振り返り，自分の成長に気づく	学校生活の中で自分の得意なことを見つける	みんなとの生活で我慢したり，待つことができる
中学年	生活に充実感や満足感をもつ	自分を振り返り，自分のよさを知る	学校生活で自分の得意なことを生かすことを見つける	みんなとの生活で，自分でできることは自分で行う
高学年	より高い目標を目標を立て自信をもって取り組む	自分を振り返り，自分の特徴に気づき，よいところを伸ばす	みんなと学校生活を送る中で，自分にとって有意義なことを見つける	みんなとの生活で，より良い価値を見出し，自分で考えて行動する

授業でねらう身に付けさせたい大浜小学校キャリア教育の4つの力

1年	2年	3年	4年	5年	6年
----	----	----	----	----	----

4つの力	③ やりぬく力（課題対応能力） キーワード：続ける，強い意思，計画を立てる			
具 体	課題を見つける	計画を立てて実行する	解決方法を工夫する	あきらめないで努力する
低学年	自分自身の行いを振り返ることができる	目標達成のプロセスを知ることができる	みんなの問題解決方法を知る	目標に向けて続けることができる
中学年	自分自身の行いの振り返りから，問題点を見つけることができる	目標達成のプロセスを自分で作ることができる	友だちの問題解決方法を参考に自分のやり方を見直すことができる	目標達成に向けて続けて努力することができる
高学年	みんななどの生活でより良いものを目指す中で課題を見つけることができる	目標達成のプロセスを自分で作り，修正することができる	自分の方法を振り返り，様々な問題解決を参考により良い解決方法を考えることができる	目標達成に向けて意思をもって続けて努力することができる

4つの力	④ 見とおす力（キャリアプランニング能力） キーワード：目標をもつ，夢や憧れ，世界を広げようとする			
具 体	目標をもつ	事柄を認識する	物事を大局的に考える	夢や憧れをもつ
低学年	めあてや目標をもつことを知る	事柄を観察する	物事を見る色々な視点を知る	一緒に活動する身近な人や事柄に関心をもつ
中学年	事の始めとと終わりを考え自分の目標を考えることができる	事柄を様々な見方から観察する	色々な視点を持ち，物事を広く捉えることを知る	一緒に活動する身近な人や事柄に関心を持ち，憧れを抱く
高学年	目標の達成のために遠い目標と近い目標をもつことができる	事柄を様々な見方から観察し，分析する	物事を広く捉えて考える	身近な人や事柄に，夢や憧れを抱いて目標をもつ