

豊かな心をもつ浜っ子

○進んで学ぶ子 ○丈夫な子 ○愛情豊かな子 ○やりとげる子

キャリア教育の力

○かかわる力 ○見つめる力
○やりぬく力 ○見とおす力

自己有用感

○見方,考え方等を認め合う活動
○異年齢集団の活動
○学校・地域で共に行う活動

役割と責任

授業研究部

学習リーダーの育成 : チャレンジする場の設定

児童活動研究部

児童活動リーダーの養成 : 児童の手による活動の企画と運営

地域連携研究部

地域サポーターの活用 : 地域財産(人・こと・もの)の活用

授業規律

- 1 学習のめあての提示
- 2 主発問と指示
(1) 見通しをもてるように的確に発問, 指示する
(2) 主発問指示後は, 活動に没頭できるようにする
- 3 10分前の振り返り
事前に, 子どものことばで振り返りを想定する