



子どもたちが楽しみにしている冬休みがやってきます。2学期、子どもたちは行事を通して大きく成長しました。ご協力いただきありがとうございました。始業式に元気な子どもたちと会えるのを楽しみにしています。よい新年をお迎えください。



1月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
		1	場所：新館1階ホワイトホール ※すべての児童の作品を展示します。特選は金紙、入選は赤紙が貼ってあります。(～1/10)		4	5
6	7 始業式 下校 10:40	8 校内書初め展 14:00～16:30 フッ素洗口 下校 11:45	9 校内書初め展 14:00～16:30 給食開始 下校 13:50	10 校内書初め展 14:00～16:30 にこにこトークタイム	11	12
13 成人の日	14	15 フッ素洗口	16 全校朝会	17 読み聞かせ	18 市内書初め展	19 市内書初め展
20	21 身体視力測定	22 フッ素洗口	23 ⑤全校レク	24 にこにこトークタイム	25	26
27 にしんタイム(～31日)	28 防火夜回り(～1/31)	29 ②③学力テスト フッ素洗口	30 児童集会	31 新入生保護者説明会	場所：文化会館3階大会議室 9:00～17:00 ※市内全小中学校の特選の児童生徒の書初め作品を展示します。	

【2月の主な予定】

- | | | |
|--------------------------|-------|-----------------------|
| 5日(水) フッ素洗口 | 縄跳び大会 | 14日(金) 読み聞かせ |
| 6日(木) 全校朝会 | | 19日(水) フッ素洗口 |
| 7日(金) にこにこトークタイム | | 20日(木) ⑤6年生を送る会 |
| ③授業公開日 | | 21日(金) にこにこトークタイム |
| 8日(土) 市内特別支援そくばい会 (文化会館) | | 25日(火) にしんタイム (～2/28) |
| 12日(水) フッ素洗口 | | 26日(水) フッ素洗口 |
| | | 27日(木) ⑤通学団会 一斉下校 |

通知表について

今学期から、「学習のようす」に評価が加わります。各教科のそれぞれの目標について、学習状況をお知らせするものです。各教科の観点の評価は、絶対評価です。絶対評価とは、各教科に観点別の達成目標があり、その目標をどれだけ達成できたかをA、B、Cで評価することです。通知表をご覧になり、今後の学習への取り組み方につなげてください。

冬休みの宿題

1	ウインタースキル	おうちの人に○つけをしてもらいましょう。 まちがえたところは、なおしをしましょう。
2	ふゆ休みがんばりカード	できたら○をつけましょう。
3	けいさんカード	タイムをはかしてもらいましょう。
4	ピアノカード	おうちの人にきいてもらいましょう。
5	なわとびカード	おうちの人にかずをかぞえてもらいましょう。

始業式のもちもの

ウインタースキル	連絡帳
ふゆ休みがんばりカード	お便りケース
けいさんカード	筆記用具
ピアノカード	シューズ
なわとびカード	ぞうきん1枚（記名）
	お道具箱

持ち帰りの教具についてのお願い

学校保管している以下の学習用具を冬休みに向けて持ち帰ります。家庭で、確認をお願いします。3学期になりましたら、学校へ持たせてください。

お道具箱	不足しているものがあれば、補充してください。特に、スティックのり、セロハンテープの量が減ってきている子が増えています。また、名前が消えかかっているものは、はっきりと記名しておいてください。 冬休みの宿題に使いますので、計算カードも入れておきます。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">お道具箱に入れておくもの 赤白帽子 はさみ カットのり スティックのり セロテープ 色鉛筆 クレパス 名前ペン フェルトペン 計算カード</div>
ピアノカ	つば拭き用の布、吹き口を水洗いして、大切に保管してください。
なわとび	なわとびの長さが体に合っていない子がいます。お子さんの体の大きさに合わせて、跳びやすい長さに調節してください。
絵の具セット	中身を点検し、足りなくなっているものは補充してください。パレット、水入れが汚れている場合は、家庭できれいに洗ってください。また、名前が消えかかっているものは、はっきりと記名してください。
辞書	家庭で大切に保管してください。

学力テストについて

1月29日（水）に学力テストを行います。教科は国語と算数の2教科で、出題範囲は11月ごろまでの学習内容です。冬休みの宿題にじっくり取り組んだり、自主的に復習をしたりしておくといいです。