

令和5年11月7日

保護者の皆様へ

碧南市立日進小学校

校長 兵藤 俊宏

令和5年度 学校評価アンケートへの協力について（お願い）

晩秋の候 保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろは、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、本校の教育活動の問題点や課題を把握し、今後の学校経営に生かすため、保護者の皆様による学校評価アンケートを実施いたします。皆様の率直なご意見をお聞きし、本校の教育活動の改善を図ってまいりたいと思っておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

学校評価アンケートをお願いする学校メールを送信しますので、下記の URL にアクセスしていただき、ご回答をお願いします。ウェブページ上でアンケートにご回答していただいた後、裏面、お名前の上にあります「ウェブページで回答しました」欄に○をつけて、ご提出ください（その場合、各質問の評価欄に記入する必要はありません）。できるだけウェブページ上でのアンケート回答にご協力いただきますようお願いいたします。

項目によっては、お子さま一人一人の実態が違う場合もありますので、お子さま一人一人についてご回答をお願いします。11月24日（金）までにご回答くださいますよう、ご協力お願いいたします。

なお、スマートフォンやパソコンで回答することができない方は、裏面のアンケート用紙に直接記入し、お子さんを通じて担任までご提出ください。

アンケート用ウェブページ http://swa.hekinan.ed.jp/swas/form.php?id=nisshinel&form_id=213



担当 日進小学校 教頭 富田 聖史
電話 0566-41-0995
FAX 0566-41-4925

令和5年度 学校評価アンケート

碧南市立日進小学校

ウェブページ上でアンケートにご回答いただいた場合は、
下の「ウェブページで回答しました」欄だけご記入ください(○をつけてください)。

下記の質問にお答えください。右の「評価」の欄に記号でお答えください。
記号 A=十分である B=おおむね十分である C=やや不十分である D=不十分である

	質問	学校ではこのように取り組んでいます	評価
質問1	お子さんはあいさつがよくできていますか。	あいさつ運動など、学校全体であいさつの向上に取り組んでいます。	
質問2	お子さんは学校生活を楽しく過ごしていますか。	学級内の良好な人間関係作りやペア学級との交流等を通して、楽しく心豊かな学校生活を送ることを目指しています。	
質問3	お子さんは授業がよくわかると思っていますか。	できているかどうか見て回ったり、質問しやすい雰囲気づくりに努めたりして、わかる授業、できる授業を目指しています。	
質問4	子どもが相談したときに、先生は親切にに応じていますか。	子どもたちの様子を見て、話を聞いたり、相談にのったりしています。	
質問5	いじめや問題行動を見逃さない学校であると思いますか。	毎学期1回、いじめアンケートや教育相談を行うなど、問題行動への早期発見、早期対応に取り組んでいます。	
質問6	学校は子どもの生命の安全を第一に考え、教育活動を行っていますか。	校舎内の整理整頓や放課の過ごし方に気を配っています。地震・火災・不審者対応など、見直しを図りながら各種避難訓練を行っています。	
質問7	学校は保護者の悩みや相談に適切に対応していますか。	学級担任への相談、養護教諭・スクールカウンセラーとの相談などを受け付けています。	
質問8	先生は子どもの教育活動に熱心に取り組んでいますか。	体験的な授業をはじめ、野菜づくり体験、地域と連携した学習(美術館学習、水族館学習、施設見学など)に力を入れています。	
質問9	お子さんは思いやりの心や社会生活のルールをよく身につけていますか。	生徒指導や道德教育を通して、他人を思いやる心をもつ温かみのある子を育てています。	
質問10	学校は、子どもたちの体力向上に努めていますか。	運動会、マラソン大会、体力アップすごろく、ドッジボール大会、なわとび大会など、運動する機会を増やしています。	
質問11	学校は、教職員の指導力向上に熱心に取り組んでいると思いますか。	講師を招いての授業研究会を開いて、授業力向上の取組をしています。	
質問12	学校は保護者や地域から信頼される学校づくりに努めていますか。	授業公開日や運動会、学校メールやホームページ、各種たより等で情報を発信し、学校教育の理解に努めています。	

質問13 授業公開日の授業や運動会等を見ていただいた感想をお書きください。

ウェブページで回答しました〔 〕 ← ○をつけてください。

児童名(年 組 氏名) 保護者名()

11月24日(金)までにご回答ください。