

令和6年7月19日

保護者の皆様へ

碧南市立日進小学校長

兵藤 俊宏

## 通知表の見方について

酷暑の候 保護者の皆様方におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃は日進小学校の教育及びPTA活動に深いご理解とご支援を賜り、厚くお礼を申し上げます。子どもたちのがんばりと保護者の皆様のご協力、本日、無事に終業式を迎えることができました。本当にありがとうございました。

さて、本校では、子どもたちに「生きる力」を育むために、日々教育活動に取り組んでいます。子どもたちの学力向上をめざすために、「基礎的・基本的な知識・技能の習得」を基盤として、「思考力・判断力・表現力等の育成」「学習意欲の向上と学習習慣の確立」が重要です。本校においても基礎的・基本的な内容をしっかり身につけることからはじめ、学習意欲を高め、考え判断し、表現する力を育てるよう、授業に取り組んできました。そして、一人一人のよい点や優れた点を積極的に伸ばしていこうと考えています。学校では、子どもたちのこのような学びの様子を、各学期末に、通知表としてご家庭にお届けしています。以下、通知表の見方についてお知らせいたします。

### 1 「学習のようす」について

#### (1) 「観点別学習状況の評価」

令和2年度から実施されています新学習指導要領では、子どもが身につけるべき力として、次の三つの柱を重視し、各教科等の目標や内容が整理されています。

「知識及び技能」	⇒ 何を知っているか、何ができるか
「思考力、判断力、表現力等」	⇒ 知っていること・できることをどう使うか
「学びに向かう力、人間性等」	⇒ どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

これに伴い、観点別学習状況の評価についても、

#### 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」

の三つの観点となっており、それぞれの観点ごとに達成の様子をA・B・Cで評価しています。ただし、「学びに向かう力、人間性等」に示された資質・能力には、感性や思いやりなど幅広いものが含まれますが、これらは観点別学習状況の評価になじむものではないことから、評価の観点としては、学校教育法に示された「主体的に学習に取り組む態度」として設定しています。

なお、1年生の1学期は評価を行いません。

#### 例<5年生通知表 国語の場合>

(通知表に記載されている観点)	(上記の観点では)
日常生活に必要な国語について、その特質を理解し、適切につかっている。	→ 「 <u>知識・技能</u> 」
話す・聞く、書く、読む力を養い、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。	→ 「 <u>思考・判断・表現</u> 」
言葉を通じて積極的に人と関わり、すすんで読書をし、言葉をよりよくつかおうとしている。	→ 「 <u>主体的に学習に取り組む態度</u> 」

(2) 観点ごとの達成のようす

各教科の学習のねらいが観点別に達成できているかどうかを3段階で表しています。

- A・・・十分満足できると判断されるもの（よくがんばっている）
- B・・・おおむね満足できると判断されるもの（がんばっている）
- C・・・努力を要すると判断されるもの（もうすこし）

(3) 「評定」

低学年は評価しませんが、中・高学年は学年末に3段階「3・2・1」で評価します。

2 「特別活動の記録」について

学級の係活動への参加の様子や、学校行事でどんな活動をしたか等が記述されます。また、学校が行った各種作品募集の表彰や各種大会の成績など、諸活動についての記録も記述されます。

3 「生活のようす」について

どのような学校生活をしているかを10項目で示したものです。よくがんばっている項目に○をつけます。（学級内の他の児童と比較したものではないので割合はありません。）

4 「総合的な学習の時間のようす」について（3年生以上）

学年のテーマに沿って、がんばった活動や、努力したり、成果をあげたりした様子を文章表現で示します。（2学期に記載します。）

5 「外国語活動（3・4年）及び外国語科（5・6年）のようす」について

3・4年…学期ごとにがんばった活動や、努力したり、成果をあげたりした様子を文章表現で示します。（学年末に記載します。）

5・6年…学習のねらいが観点別に達成できているかどうかを、A・B・Cの三段階で評価します。

6 「特別の教科 道徳」の評価について

学習の様子や成果を文章表現で示します。（2学期に記載します。）

7 「はげましのことば」について

はげましのことばは、学習や行事への取組や態度、生活の様子を文章表現で示します。（学年末に記載します。）

※長所をいっそう伸ばそうという視点で書かれています。様々な活動に意欲をもてるよう、よいところはほめ、改善点は励ましていただけるとよいです。

8 通知表の保管の仕方

回収は行いません。ご家庭で大切に保管してください。

この件に関するお問い合わせは、下記までお願いします。

（ 碧南市立日進小学校 教務主任 山田 41-0995 ）