



一步前へ

東中学校1年学年日より
令和6年12月23日
第11号冬休み

有意義な冬休みを!

先日の三者懇談会、ありがとうございました。懇談で話し合われたことが少しでも3学期のお子様の生活に生かされるよう、ご家庭でもお力添えをいただくとありがたいです。わたしたちも、保護者の皆様からいただいたご意見を参考に、お子様への支援により一層力を注いでいきたいと思います。

さて、24日から冬休みに入ります。各教科から課題が出ますが、間違えた問題こそ力をつけるチャンスと考え、2学期の復習をしっかりとしてほしいと思います。また、年末の大掃除を含め家の手伝いもすすんで行き、有意義な休みを送ってほしいと思います。健康管理にも心がけ、よい年を迎えてください。

1月の予定

下校時刻：16：45

- 7日(火) ①始業式②学活〔10：40下校〕部活なし
- 8日(水) ①学活②学年集会③身体測定〔11：50下校〕
給食準備会 部活なし
- 9日(木) 平常授業 給食・そうじ開始
⑤百人一首大会 委員会活動
- 10日(金) 生徒議会
- 13日(月) 成人の日
- 18日(土) 市内書初め展(～19日) 文化会館
- 21日(火) フレンドタイム(そうじなし)
- 22日(水) 新入生入学説明会
- 23日(木) 美術館学習(4組・5組)
- 24日(金) 美術館学習(2組・1組・3組)
- 30日(木) 習熟度テスト①～⑤
小さな道徳(そうじなし)

☆始業式(7日)の持ち物☆

- 通知表 筆記用具 朝読書の本
- 家庭学習ノート
- スリッパ シューズ 雑巾
- 各教科の課題(5科)
- 給食エプロン(早めに準備しておこう)

*** 2月の主な予定 ***

- 7日(金) 委員会
- 10日(月) テスト発表 生徒議会
- 13日(木) テスト週間
- 20日(木) 学年末テスト〔英・国・音・美〕
- 21日(金) 学年末テスト〔社・数・理〕

●●●習熟度テストについて●●●

習熟度テストとは、いわゆる「実力テスト」です。1年間の学習の定着状況を把握するために、1月30日(木)に行います。出題範囲は下記の通りです。3学期が始まってからの家庭学習の自主学習で復習するのもよいですが、新しい学習内容も習っていくので、なかなか時間が取れないと思います。この冬休みの間から、計画的に範囲の内容を復習しておくとうよいと思います。

国語	教科書 P174 まで	●説明的文章の読解 ●漢字 ●文法 ●文学的文章の読解 ●古文の読解
数学	教科書 P159 まで	●正の数・負の数 ●文字式 ●方程式 ●比例式 ●関数・比例・反比例 ●平面図形 ●方程式の利用 ●規則性 ※定規が必要
社会	地理 P73 まで 歴史 P45 まで	●世界の姿・日本の姿 ●世界の人々の生活と環境 ●アジア ●原始～飛鳥時代 ●奈良時代 ●地歴統合問題
理科	教科書 P161 まで	●花のつくり ●種子をつくらぬ植物 ●脊椎動物の分類 ●物質の区別 ●無脊椎動物の分類 ●機体の性質 ●水溶液の性質 ●光の進み方
英語	教科書 P93 まで	●リスニング ●適語補充 ●語句並べ替え・英作文 ●対話文読解

※別紙出題範囲表(出題のポイント)を配布します

●●●3月の学年行事に向けて●●●

3月14日(金)に学年行事としてウォーキングを計画しています。各クラスから実行委員を募集し、多くの生徒が立候補してくれました。実行委員は合唱コンクール後から「どのコースを歩くか」、3チームに分かれて行き先決めプレゼンテーションの準備・練習を進め、13日(金)の学年集会でそれぞれのコースの良さを発表しました。その後、生徒全員で投票を行い、「吉良ワイキキビーチ」から出発し、東中学校に戻ってくる海コースに決定しました。



本格的な準備は3学期からになります。一年の集大成として、思い出に残る行事を学年全員でつくっていきます。

実行委員メンバー

	1組	2組	3組	4組	5組
運営部会					
広報部会					

学年集会の様子



冬休みの課題 ～丁寧に取り組もう～

～必ずやろう 提出課題～

- ★国語 ホンキの冬
漢字ノート
- ★社会 ウィンタースクール
- ★数学 基礎の強化(書き込み)
数友(指定範囲)
- ★理科 理科の完全学習(指定範囲)
- ★英語 特訓プリント

～力をつけよう チャレンジ課題～

- ★国語 国語便覧(慣用句・故事成語)
学習漢字ノート 百人一首
- ★社会 地理の学習(1年範囲)
歴史の学習(平安時代まで)
- ★数学 計算コン プリント
- ★理科 基礎の強化(指定範囲)
- ★英語 ジョイフルワーク(指定範囲)
Unit9の単語調べ

ただこなすのではなく、力をつけるための勉強をしよう!
指定範囲については、別のプリントで配布してあります。



「今を輝く」～つながるいのち・つなげるいのち～

東中生の皆さんに、自分を大切に、そして、自分と同じように友達や家族を大切に思う心を更に育ててほしい。また、健康に過ごせることに感謝をして“今を大切に生きよう”と「いのち」について深く考える時間になることを願い、腎臓・膵臓を同時移植された加藤みゆきさんを講師にお招きし話を聞きました。



*** 学校保健委員会後の全校生徒のアンケート結果より ***

＜Q1＞臓器移植について考えたり、話し合うことは必要だと思うか。

必要だと思った 94%

＜Q2＞「友だちのいいところ見つけ」を行ってどうだったか。

- 1位 心が温かくなった
- 2位 自分のいい所が分かり嬉しい
- 3位 「ありがとう」と感謝したい気持ちになった

＜Q3＞「自分は自分でいいんだ！」と認めることができるか。

とても思う・思う 89%

学校保健委員会の感想

今、自然に生きていることが、当たり前ではなくなってしまうかもと言う事がわかった。いつ当たり前ではなくなるのかがわからないので、1日の大切さを感じることができた。臓器を移植してくれる方のおかげで、一人の命が救われるというのはとてもすごいことだと実感しました。(1の1)

みゆきさんが教えてくれたことは、どんなにいやなことがあろうとも、笑顔でいて、今大切な人を大事にすること。話から病気の辛さ、苦しさ、痛さが伝わってきました。自分がどんなに辛いことがあろうとも、みゆきさんの辛さにはかなわないと思った。これから、元気に過ごして、どんなときも明るく、みゆきさんみたいに優しく思いやりのある大人になりたい。(1の1)



話を聞き、もし、自分の家族や周りの人が同じようなことになった時、自分には何ができるかなど色々なことを考えることができました。これから、家族との生活を大切に、生きていこうと思いました。(1の2)

今、私は病気でないから大丈夫でしょう!と思っても、いつ病気になるか分からない。明日、病気になるかもしれない。話を聞き、生きていて本当によかった!命ってこんなにも大切なんだと思いました。(1の2)

「人は必ず死があり、その死が、自らの希望で臓器を提供したので、患者さんは、自分が一人を殺してしまったと思わなくてもいい。」というお坊さんの話になるほど思いました。また、「今日死にたいと言った日は、昨日死んだ人が、死ぬほど生きたかった明日である。」という言葉に、とても命の重さを感じました。(1の3)

小さなころから苦勞がすごかった中で「なんで私ばかり…」という考え方を、“笑顔で過ごした方が楽しい”とポジティブに変えて、病気と闘いながら過ごしたみゆきさんのお話は、本当にすごいなと思いました。「私がいなければみんな幸せ」そのときの思いを語るみゆきさんから、苦勞と努力と悲しさがとても伝わり、涙が出ました。移植を受ける人と提供する人の思いが1つになって移植が可能になる。その奇跡のお話を聞き、私も家族と話したいと思いました。明日は約束されてはいません。小さな幸せをかみしめて生きたいです。(1の3)

明日の大切さや、生きていることの大切さなどを、改めて知れてとてもありがたいです。移植をされて、元気に活動をされて、幸せな感じでホッとしました。移植をした人は、最後に人の命を守り、移植を受けた人もした人もどちらも幸せな感じがあります。(1の4)

初めて臓器移植に対してわしく知れて、とてもいい時間になりました。感謝を伝え生きている事が、素晴らしいことだと実感しました。死や病気、事故はいつなるか分からないので今を楽しもうとしたいと思います。(1の4)

移植することは、簡単なことではなく、誰よりも勇気が必要だということがわかりました。本当に「つながるいのち・つなげるいのち」だと思いました。たとえ苦しいことがあろうと、やっぱり「今を楽しく大切に生きる」ことが大事かなと思いました。すぐにもう無理と思わずに、小さな幸せをさがして、前向きに生きていきたいです。(1の5)

自分が健康で生きていることはすごいことだったんだなと思いました。最近、お母さんやきょうだいとよくけんかしていて、感謝を伝えてなかったと反省しました。移植について家族と話してみようかなと思いました。移植は、提供を受ける人は勇気がいることだし、提供をする家族も反対すると思うけど、本人の意見を優先して OK を出してくれるのがすごいと感動しました。(1の5)

「友だちのいいところ見つけ」の感想

はじめは、あまり話したことがない人のいい所を見つけることは難いだろうと思っていましたが、見ているとその人の個性が一人一人あって、面白く感じてきました。実際にいいところ見つけのカードを見ていると、その人の内側の気持ちがわかってほっこりしました。あと単純にうれしい。(1の1)

いいところ見つけのカードをもらって本当に心があたたかくなりました。私は、このカードを書いてくれる人がいて本当に幸せです。カードを書いて、クラスの人や先生の良さに気づけました。いいところ見つけは、クラスの人を知る1つのきっかけになりうれしいです。(1の1)

みんながこんなことを思ってくれているんだと知って、1の2がさらに好きになりました。これからもあいさつができ、メリハリがいい最高のクラスであってほしいです。いいところ見つけありがとうございます!(1の2)

みんなの思っていることは分からなくて、こうやって「いいところ見つけ」で書いてもらって、めちゃ嬉しかったです!これからもがんばりたいと思います!(1の2)

自分のことをいろんな目線で見てくれて、とてもうれしかったです。これからもお互いに、支えたり、支えられたりしながら、残り約3か月間、1の3でクラス全体で仲良く接していきたいです。(1の3)

自分の知らない所で、自分ではわからなかったことをまとめてくれてすごうれしかった。もっともっと、自分も人の良いところや感謝できることをみつけていきたいと思った。(1の3)

すごうれしくて、ほっとしました。もっともらいたいと思ってしまうぐらいうれしかったです。(1の4)

自分があまり気づかなかったことが「いい」とか、「すごい」とか、自分に見えないいいところを書いてあって、とてもうれしいです。(1の4)



自分ではわからなかった、周りから見た自分が知れてよかったと思います。書いてくれた人たちに、感謝がしたいです。(1の5)

書く前は、いいところが見つけられるか心配だったけど、いざ書いてみると、いっぱい書いて楽しかったです。見てみると、自分のいいところを書いてあって元気がもらえました。心が温かくなりました。(1の5)



(1の5)



<カードを綴じてくれる保健委員さん>