



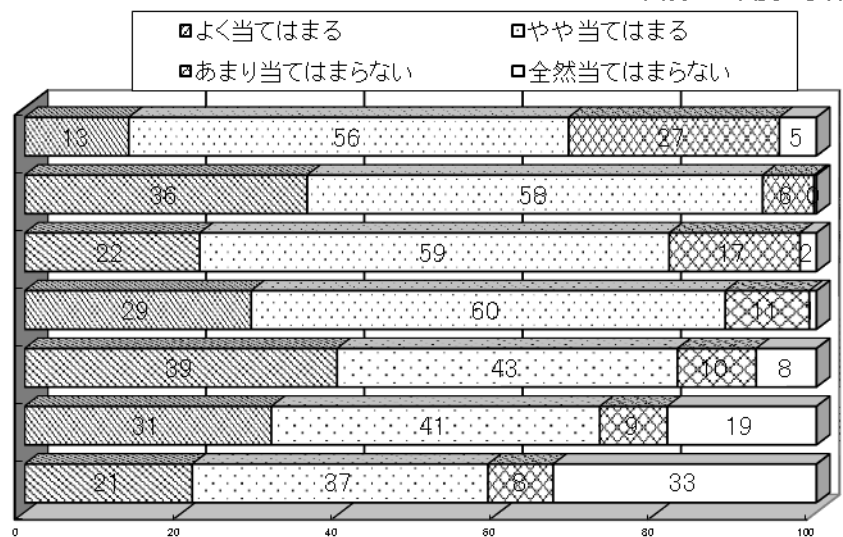
学校評価 ご協力ありがとうございました

二学期末に行った学校評価では、約 66%の保護者の方から回答をいただきました。その結果、下記のような評価結果となりました。教職員の子どもたちに対する接し方については、8～9割の方から「理解に努めている」「熱心である」とご回答いただきました。しかし、授業の楽しさ、わかりやすさといったことでは、約3割の方から不十分であるとの評価をいただきました。教職員全員、授業準備等しっかりと工夫して臨んでいかなければと思います。

学校評価調査結果(保護者)

平成28年度2学期

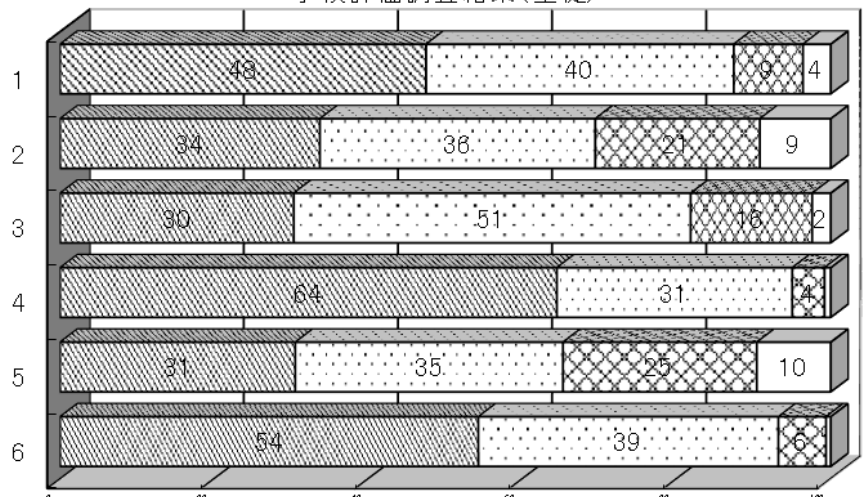
- 1 子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。
- 2 子どもは社会生活のルールやマナーを身につけている。
- 3 先生は子どもたちの理解によく努力している。
- 4 先生は子どもの教育に熱心に取り組んでいる。
- 5 <学校公開、行事> 左から「とてもよかった」「よかった」「工夫必要」「なんともいえない」
- 6 体育大会について
- 7 東中祭について
- 7 校内駅伝大会について



9割前後の生徒が「学校が楽しい」「係り活動を積極的に」「みそあじが守られている」と回答しています。秩序ある生活で、前向きに学校生活を過ごせている様子が伺えます。しかし、「先生への相談」は不十分と回答しており、相談しやすい環境の整備が課題といえます。また、「意見発表の機会」も不十分で生徒の自主的な活動を支援できるような工夫が必要であると感じます。

学校評価調査結果(生徒)

- 1 学校に行くのが楽しい
- 2 悩み事について、先生と相談できる
- 3 授業は、わかりやすく理解できる
- 4 学級の係や当番活動に積極的に取り組んでいる
- 5 学級会では、意見を発表する機会が多い
- 6 生活目標「みそあじ」がよく守られている



自由記述のご意見についてお答えします ～回答及び取り組み～

自由記述についても多くのご意見、ご要望をいただきました。今後、たよりを通して回答を掲載していきます。紙面の都合で少しずつの掲載となりますが、ホームページでも公開していますので、お急ぎの方はご覧ください。

○成績のつけ方

▼挙手・発言が少ないため成績が上がらないとのこと。簡単にできる子ならば苦勞はしません。しかし、腐らず3年間まじめにやってきたこと、意欲がなければできないことではないでしょうか。

⇒意欲については、発言や授業中の積極性だけでなく、例えばノートの様子なども加味するようにしています。自分の表現できることでがんばることが大切だと思います。

○成績票の活用

▼テストの結果の紙は、保護者からの欄だけでなく、子どもの反省を書く欄もあるといいと思います。子どもが今回のテストについてどう思っているのか、次はどうしたいのか、子どもの思いをわかった上で、親のコメントを書きたいです。

⇒ありがとうございます。学年によって対応がまちまちでした。両者が書くスペースがないので、子どもが反省を書き保護者に確認印をいただくように統一します。

○生活指導等

▼学校行事に参加したくてリーダーなどに手を上げるが、いつも同じ人ばかりがなり、全くリーダーになれない。いろいろな人ができるようにしてほしいいつも思っています。

⇒学級での話し合いの中で選出しているため、偏ってしまうことが多いようです。しかし、多くの生徒が光る場面をつくれるよう学級の雰囲気づくり等はたらきかけていきます。

▼リュックの反射の部分をとっている生徒がいます。夜とても見づらく危なく思ったことがあります。取り付け(肩と前)を徹底してください。「取っている＝かっこいい」という考えを正してください。

⇒一度全校生徒に調査したり呼びかけたりしながら安全に留意できるよう徹底していきます。

○体育大会

▼体育大会の時間配分をよく考えてほしいです。毎年延長しているように思います。

⇒計画段階での見通しのあまさから、2年連続して午前中のプログラムが延びてしまいました。申し訳ありません。今後プログラム内容を十分に吟味して延長しないよう努めます。

▼体育大会で、もう少し保護者の見られる場所を広げてほしいです。

▼体育大会の応援合戦のとき、保護者の方は自分の子が見たいと思う人が多いはずなので、場所の入れ替えをしてもらえるといいと思います。

⇒保護者席については、応援のときに来賓席の一部を開放したり器具置き場を移動したりして広げました。大会中は生徒が係りとして動きます。競技の支障になってもいけません。また、授業の一貫として行っています。競技や応援などの活動に影響のないように卒業生や保護者との接触を制限させていただいています。ご理解ください。職員も限られた人数で運営しています。入れ替えについては、保護者同士の自主的なゆずりあいをお願いしたいです。

▼子どもたちの席にテントをやってあげてほしいです。暑そうでかわいそうです。

⇒救急用として、各団に1つ簡易テントを用意しています。全員が入るようなテントをというと、かなりの数のテントが必要となり、予算的にも空間的にもなかなか難しいのが現状です。

▼体育大会の午後の開始時間の変更をメールで知らせてもらえますが、もう少し早いとうれしいです。

⇒もう少し早めに判断するよう努めます。