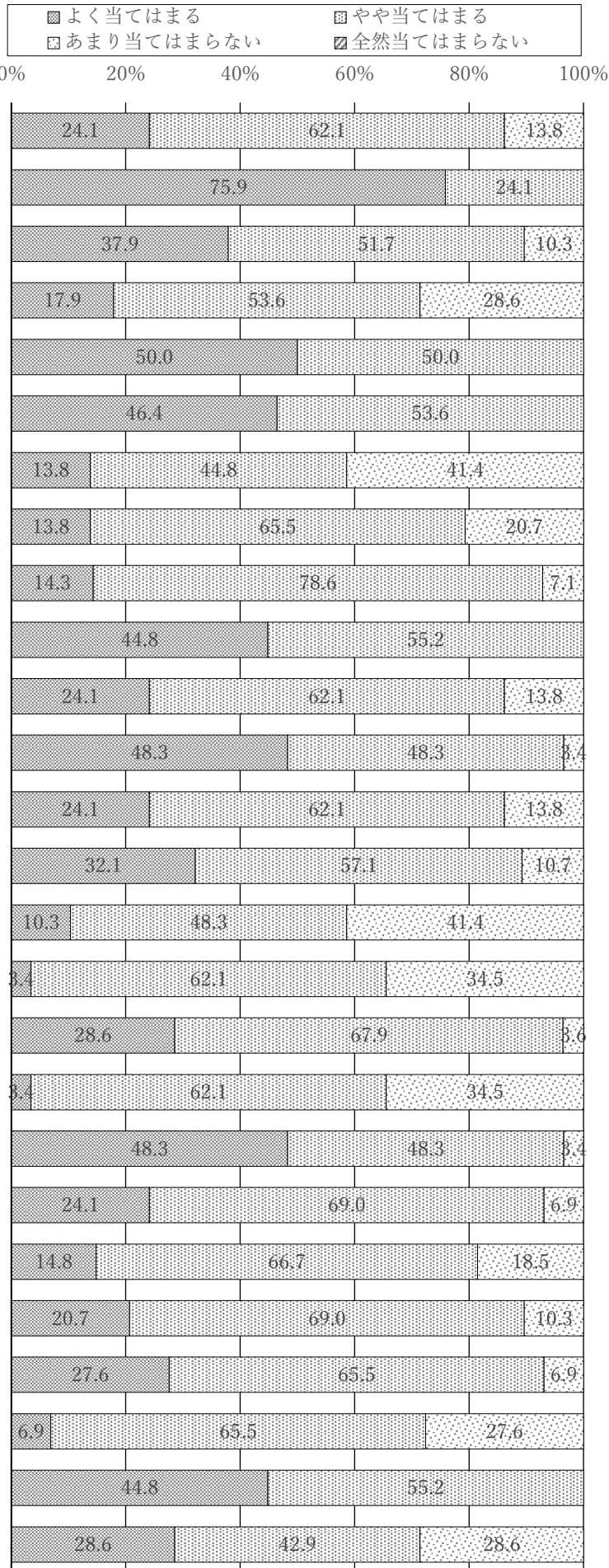


令和5年度 1学期学校評価（教職員）

- 1 学校教育目標や研究テーマ等は、職員の共通理解が図られ、日々の教育活動で実践されている。
- 2 生徒の生命や安全を第一に考え、教育活動を行っている。
- 3 生徒指導上の問題やいじめ・不登校などの問題で、全職員による共通理解と組織的な指導体制が図られている。
- 4 校内はきれいで、整っており、整然とした環境である。
- 5 保護者や地域に情報を発信し、信頼される学校づくりに努めている。
- 6 生徒の健全育成のため、関係機関・地域・家庭との連携が図られている。
- 7 到達度の低い生徒に対する学習指導を各学年・教科で取り組んでいる。
- 8 総合的な学習の時間は、年間の指導計画に基づき、適切な活動内容で、実効ある教育活動を展開している。
- 9 生徒が望ましい勤労観・職業観をもつことができるように、各学年に応じた系統的なキャリア教育進路指導を行っている。
- 10 学校行事を生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善が行われている。
- 11 部活動の活性化や適正な実施に取り組んでいる。
- 12 一人一人が認められ、励まされ、居場所のある学年・学級づくりに努めている。
- 13 タブレット等の ICT 機器を活用したり、指導方法や指導形態の工夫を行ったりして、「わかる授業づくり」に取り組んでいる。
- 14 道徳の時間確保に努めるとともに、道徳的な価値について考えを深める指導に取り組んでいる。
- 15 生徒の自主的・実践的に活動する態度が育ってきている。
- 16 生徒は、何事にもねばり強く、やり抜こうとする態度が身に付いている。
- 17 生徒は、授業に集中し、積極的に活動をしている。
- 18 生徒は、授業や学級活動で、自分の意見を述べている。
- 19 生徒は地域のボランティア活動や学校行事に積極的に協力している。
- 20 生徒は、友達と仲良く学校生活を送っている。
- 21 生徒に他人を思いやる心が育ってきている。
- 22 生徒の服装や身だしなみはよい。
- 23 生徒は、真剣に無言清掃に取り組んでいる。
- 24 生徒は、挨拶や返事がしっかりできる。
- 25 生徒は、時間を守って生活している。
- 26 生徒は、計画的に家庭学習に取り組んでいる。



	よく実践されていること (肯定的評価 90%以上)	より努力していきたいこと (肯定的評価 80%以上～90%未満)	改善・努力を要すること (肯定的評価 80%未満)
教師の実践に関すること	<p>2 生徒の生命や安全を第一に考え、教育活動を行っている。(100%)</p> <p>5 保護者や地域に情報を発信し、信頼される学校づくりに努めている。(100%)</p> <p>6 生徒の健全育成のため、関係機関・地域・家庭との連携が図られている。(100%)</p> <p>9 生徒が望ましい勤労観・職業観をもつことができるように、各学年に応じた系統的なキャリア教育進路指導を行っている。(92.9%)</p> <p>10 学校行事を生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善が行われている。(100%)</p> <p>12 一人一人が認められ、励まされ、居場所のある学年・学級づくりに努めている。(96.6%)</p>	<p>1 学校教育目標や研究テーマ等は、職員の共通理解が図られ、日々の教育活動で実践されている。(86.2%)</p> <p>3 生徒指導上の問題やいじめ・不登校などの問題で、全職員による共通理解と組織的な指導体制が図られている。(89.7%)</p> <p>11 部活動の活性化や適正な実施に取り組んでいる。(86.2%)</p> <p>13 タブレット等の ICT 機器を活用したり、指導方法や指導形態の工夫を行ったりして、「わかる授業づくり」に取り組んでいる。(86.2%)</p> <p>14 道徳の時間確保に努めるとともに、道徳的な価値について考えを深める指導に取り組んでいる。(89.3%)</p>	<p>4 校内はきれいで、整っており、整然とした環境である。(71.4%)</p> <p>7 到達度の低い生徒に対する学習指導を各学年・教科で取り組んでいる。(58.6%)</p> <p>8 総合的な学習の時間は、年間の指導計画に基づき、適切な活動内容で、実効ある教育活動を展開している。(79.3%)</p>
生徒の状況に関すること	<p>17 生徒は、授業に集中し、積極的に活動をしている。(96.4%)</p> <p>19 生徒は地域のボランティア活動や学校行事に積極的に協力している。(96.6%)</p> <p>20 生徒は、友達と仲良く学校生活を送っている。(93.1%)</p> <p>23 生徒は、真剣に無言清掃に取り組んでいる。(93.1%)</p> <p>25 生徒は、時間を守って生活している。(100%)</p>	<p>21 生徒に他人を思いやる心が育ってきている。(81.5%)</p> <p>22 生徒の服装や身だしなみはよい。(89.7%)</p>	<p>15 生徒の自主的・実践的に活動する態度が育ってきている。(58.6%)</p> <p>16 生徒は、何事にもねばり強く、やり抜こうとする態度が身に付いている。(65.5%)</p> <p>18 生徒は、授業や学級活動で、自分の意見を述べている。(65.5%)</p> <p>24 生徒は、挨拶や返事がしっかりできる。(72.4%)</p> <p>26 生徒は、計画的に家庭学習に取り組んでいる。(71.4%)</p>

考察と展望

- ・**教師の実践に関すること**では、「3 生徒指導上の問題やいじめ・不登校などの問題で、全職員による共通理解と組織的な指導体制が図られている。(89.7%)」の項目で、10 ポイント以上下がっていました。共通理解、組織的な体制が機能していないと感じている職員が増えているということであり、大きな問題点であります。現状をしっかりと捉え、早急に改善に向けて努力をし、生徒たちが落ち着いて学校生活を送れる体制を目指してまいります。一方、「14 道徳の時間確保に努めるとともに、道徳的な価値について考えを深める指導に取り組んでいる。(89.3%)」の項目では、昨年度2学期に比べ大きくポイントが増加しました。全職員で道徳の授業の充実を進めている成果であると考えられます。
- ・**生徒の状況に関すること**では、「21 生徒に他人を思いやる心が育ってきている。(81.5%)」「22 生徒の服装や身だしなみはよい。(89.7%)」の項目で、昨年度2学期に比べ、大きくポイントが減少しています。職員がこのように実態をとらえていることを踏まえ、生徒への支援や指導の充実を進めてまいります。一方、「26 生徒は、計画的に家庭学習に取り組んでいる。(71.4%)」の項目では、10 ポイント以上増えており、今後も家庭学習の充実への取り組みを進めてまいります。